

В помощь учителям и родителям
детей с ограниченными возможностями
здоровья

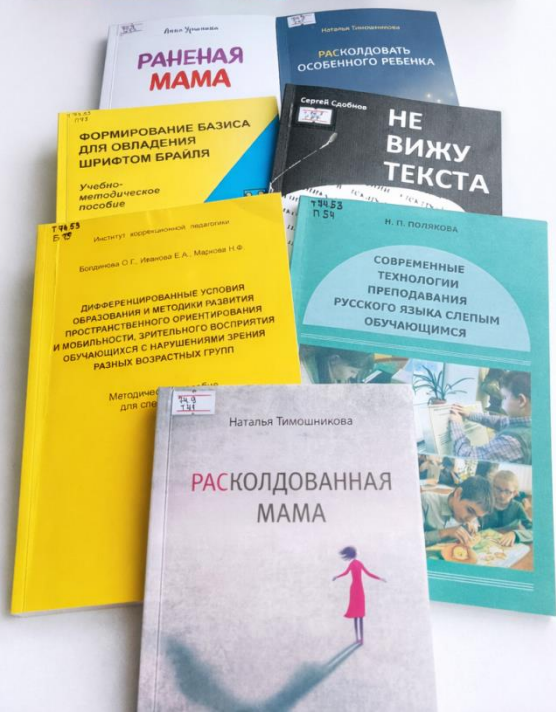




Последние годы отмечены ростом изданий для семей с детьми с ОВЗ и специалистов. Представленные на виртуальной выставке книги охватывают широкий спектр: от коррекционных методик для незрячих до психологического анализа принятия диагноза «расстройство аутистического спектра». Главный посыл — отказ от представления об инвалидности как о приговоре и фокус на раскрытии потенциала «особого» ребёнка.

Особое место занимают пособия для работы с детьми с нарушениями зрения. Это и труды по обучению шрифту Брайля, и практические рекомендации по развитию тактильной беглости — навыка, способного качественно изменить жизнь слепого человека. Методики учитывают возрастные группы и предлагают условия для развития мобильности и ориентирования.

Отдельного внимания заслуживает пособие, обучающее незрячих детей с 4 лет самостоятельной жизни через истории о девочке Маше. Оно охватывает все сферы быта: от ухода за собой до безопасного передвижения по городу и приготовления еды. Тема принятия диагноза раскрывается через документальные истории, написанные специалистами и родителями.



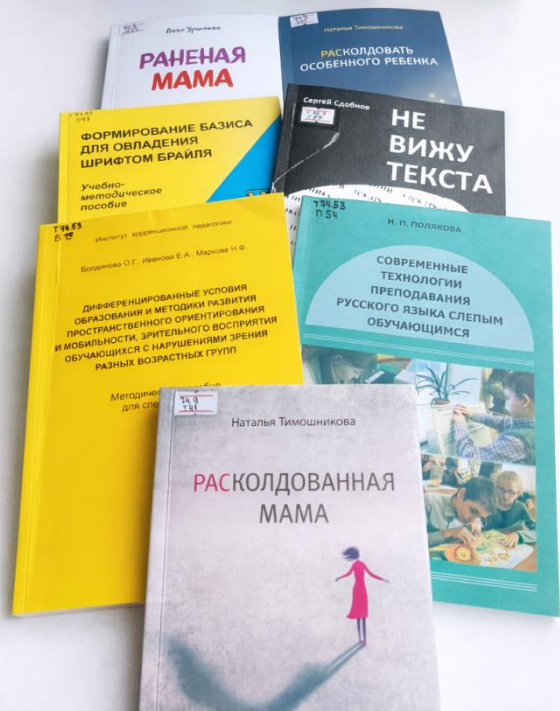


Особый пласт посвящен семьям с детьми с расстройством аутистического спектра. Авторы (часто — врачи-неврологи и матери особенных детей) делятся опытом интеграции ребенка в обычную школу и взаимодействия с обществом. В книгах есть «дневник мамы», комментарии специалиста и выводы, структурированные по возрастам.

Творчество рассматривается как действенный метод реабилитации. Доказано: 20 минут занятий в день могут решить проблемы с моторикой, речью и коммуникацией. Творчество становится «лекарством», помогающим ребёнку обрести навыки самообслуживания.

Отдельное пособие посвящено руководству чтением подростков, включая жанр «хоррор», помогая родителям направлять читательский интерес в конструктивное русло.

В подборке есть пособие, написанное незрячим автором, о воспитании зрячего ребенка на основе реального опыта. Оно охватывает этапы от трех лет до школы, включая адаптацию в детском саду и путешествия. Главная мысль: жизнь незрячего человека может быть полноценной, и формировать продуктивное мировосприятие у ребёнка нужно с ранних лет.



Т 74.53

Б 79

Институт коррекционной педагогики

Болдинова О.Г., Иванова Е.А., Маркова Н.Ф.

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ
И МОБИЛЬНОСТИ, ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Методическое пособие
для специалистов

Москва
2025

Болдинова, О. Г. Дифференцированные условия образования и методики развития пространственного ориентирования и мобильности, зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения разных возрастных групп : методическое пособие для специалистов / О. Г. Болдинова, Е. А. Иванова, Н. Ф. Маркова. – М. ФГБНУ «ИКП», ИПТК «Логосвос», 2025. – 380 с.

В методическом пособии представлены специальные дифференцированные условия образования и методики развития пространственного ориентирования и мобильности, зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения разных возрастных групп. Даются специальные условия, методы и приемы обучения и воспитания. Пособие расширяет и дополняет коррекционно-развивающую работу педагогического коллектива отдельных и общеобразовательных организаций, занимающихся образованием детей с нарушениями зрения.



Т 44.5
Е 55



Заочная школа
для родителей

Галина Елфимова

Дар прикосновения

РГБС
: : : : :
: : : : :

Дар прикосновения

Елфимова, Г. С. Дар прикосновения : обзор по материалам журнала Future Reflections за 2018-2021 гг. / Г. С. Елфимова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б. и.], 2022. – 56 с. – (Заочная школа для родителей).

Обзор посвящён вопросам развития тактильной беглости восприятия информации незрячими детьми. В нём рассмотрены примеры того, как овладение приёмами тактильной беглости может качественно изменить жизнь слепого человека, практические приёмы развития тактильного восприятия у незрячих детей, забавные упражнения по приобщению детей к научным исследованиям, а также ряд перспективных программных и технических средств в помощь создания тактильной графики. («Размышления о будущем», ежеквартальный журнал издаваемый Национальной федерацией слепых).



Т 44.5
К 56

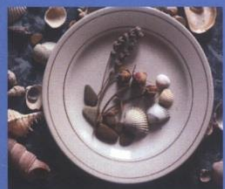
Заочная школа
для родителей



Людмила
Коваленко

К творчеству
без преград

Учимся
развивать детей
без рутины



РБС
⠠⠢⠠⠠⠠⠠⠠

К творчеству без преград

Коваленко, Л. К творчеству без преград. Учимся развивать детей без рутины : метод. пособие для родителей особых детей / Л. Коваленко, 2021. – 100 с. – (Заочная школа для родителей).

Независимо от тяжести диагноза все дети могут быть творцами. Мастер-классы, рекомендации и упражнения, опробованные на практике, секреты работы с детьми-инвалидами – всё это вы найдёте в этой книге. Автор использует в своей работе авторские уроки и метод реабилитации через творчество. Занимаясь всего 20 минут в день, можно легко решить многие проблемы с моторикой рук и речью, навыками самообслуживания, обретением опыта коммуникаций и полноценной жизни в обществе.

Ч. 1 – Как организовать реабилитацию творчеством. Ч. 2 – Лучшее лекарство это творчество. Как развить творческие способности.

Т 44.5
А 93

Заочная школа
для родителей

МАРТА ЛЮБИМОВА

МАША
ОТКРЫВАЕТ
МИР

РБС
: : : : :
: : : : :

Маша открывает мир

Любимова, Марта. Маша открывает мир : путь к самостоятельности незрячей девочки : методическое пособие / М. Любимова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б. и.], 2022. – 171 с. – (Заочная школа для родителей).

Методическое пособие предназначено для обучения незрячих детей с 4 лет – привития им знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. Материал подаётся через истории о том, как незрячая девочка Маша учится самостоятельной жизни. Книга состоит из нескольких глав:

- 1 – дом: уход за собой, поиск предметов, игрушки на своих местах, уборка.
- 2 – передвижение во дворе и парке: белая трость и эхолокация.
- 3 – передвижение по проезжей части, использование общественного транспорта.
- 4 – приём пищи.
- 5 – наедине с собой, игры, общение, этикет.
- 6 – посещение магазинов разного назначения.
- 7 – приготовление еды.
- 8 – обучение и знакомство с живой природой.

В конце каждой главы приведено обращение к ребёнку с пожеланием или вопросом и рекомендации для родителей.



Заочная школа
для родителей

Мария Никитенко

**Современный
низкий жанр –
запрещать
или
поощрять**

РБС
: : : : :

Современный низкий жанр – запрещать или поощрять

Никитенко, М. П. Современный низкий жанр – запрещать или поощрять. Развитие интереса к чтению и познанию мира через «плохие-хорошие» книги: методическое пособие / М. П. Никитенко ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б. и.], 2022. – 116 с. – (Заочная школа для родителей).

В пособии представлена история, современное состояние и тенденции развития жанра страшной, или хоррор-литературы, а также примеры исследований социологов, психологов, физиологов, фольклора и филологии, посвященных данному жанру. Приводятся конкретные приёмы и примеры руководства чтением подростков – любителей литературы ужасов. Материалы пособия будут полезны родителям, педагогам и библиотекарям для лучшей ориентации в современной и классической хоррор-литературе и культуре, руководства чтением подростков, подбора литературы в домашнюю библиотеку или фонд, а также для создания литературных мероприятий и проектов.

78.073
НБ2



Заочная школа
для родителей

Мария Никитенко

Детские книги для родителей

кейсы
по
руководству
чтением

РБС
: : : :

Детские книги для родителей

Никитенко, М. П. Детские книги для родителей : кейсы для родителей и библиотекарей по руководству чтением : научно-вспомогательное пособие / М. П. Никитенко ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б. и.], 2023. – 133 с. – (Заочная школа для родителей). – Изд. содержит QR-коды с доп. материалами.

Пособие состоит из двух частей. Первая фокусируется на родителе как на адресате детского чтения: развивает умения ориентироваться в современной детской и подростковой литературе и подбирать детские книги для решения собственных жизненных задач, а также для поддержки и вдохновения.

Вторая часть пособия помогает освоить различные правила и эффективные приёмы по работе с детской книгой, которые позволят передать детям любовь к литературе и чтению. Материалы пособия будут полезны родителям, педагогам и библиотекарям, а также всем, для кого актуальна тема детской литературы как жизненного ресурса не только для юных читателей, но и для взрослых.

СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА СЛЕПЫМ
ОБУЧАЮЩИМСЯ



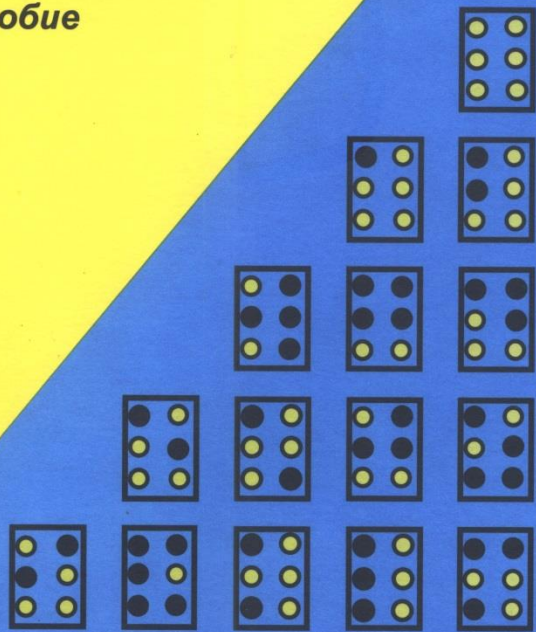
Современные технологии преподавания русского языка слепым обучающимся

Полякова, Н. П. Современные технологии преподавания
русского языка слепым обучающимся / Н. П. Полякова. – М. :
ИПТК «Логосвос», 2023. – 160 с.

В учебно-методическом пособии содержатся методические рекомендации для учителей русского языка и литературы, работающих со слепыми обучающимися. Пособие соответствует требованиям современной методики преподавания русского языка и обеспечивает формирование языковых умений, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку. Данное учебно-методическое пособие поможет педагогам-словесникам, работающим со слепыми и слабовидящими обучающимися, в организации образовательного процесса, отвечающего современным тенденциям в преподавании русского языка.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗИСА ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ

Учебно-
методическое
пособие



Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля

Проглядова, Г. А. Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля : учебно-методическое пособие / Г. А. Проглядова, В. З. Денискина. – М. : ИПТК «Логосвос», 2025. – 200 с.

Данное пособие предназначено в помощь тифлопедагогам, обучающим слепых детей письму и чтению по системе Брайля. Особое внимание уделяется разработке педагогических технологий изучения степени готовности каждого ребенка овладеть с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля грамотностью.

Т 44 8
С 14



Заочная школа
для родителей



Альбина Саматова



Воспитание
зрячего ребёнка
незрячим
родителем



РБС
⠠⠢⠠⠠⠠⠠⠠

Воспитание зрячего ребёнка незрячим родителем

Саматова, А. В. Воспитание зрячего ребёнка незрячим родителем : методическое пособие / А. В. Саматова ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б. и.], 2023. – 48 с. – (Заочная школа для родителей). – Авт. незрячий.

Книга посвящена воспитанию ребёнка в третий год жизни и последующие дошкольные годы. В ней собраны результаты опыта незрячих родителей, которые сами вырастили детей, преодолели множество трудностей и изобрели свои маленькие хитрости, помогающие в той или иной ситуации. Это пособие – не руководство к действию, однако может помочь родителям избежать некоторых ошибок, которые каждый из нас совершает ежедневно. В данном пособии рассматривается третий год жизни ребёнка, это очень важный, переходный этап между ранним возрастом и дошкольным детством. Именно на третьем году жизни зарождаются основные умения и навыки, накапливаются первые знания о мире, которые станут основой всей дальнейшей жизни. И вторая часть пособия: дошкольный возраст. Этот раздел состоит: 1 - детский сад, кружки, секции, 2 – пребывание с ребенком в больнице и путешествие с маленькими детьми.

Сергей Сдобнов

Т 56.7
С 27

НЕ ВИЖУ ТЕКСТА



Документальная
сказка
о потерянном
зрении

Не вижу текста

Сдобнов, С. С. Не вижу текста : документальная сказка о потерянном зрении / С. Сдобнов. – М. : Эксмо, 2021. – 81 с.

Эта документальная история о потере и восстановлении зрения, преодолении, преодолении жалости к себе, целительной силе аудиокниг, воле к жизни и неожиданных плюсах странного зрения.

ТМ.9
ТЧ1

Наталья Тимошникова

РАСКОЛДОВАТЬ ОСОБЕННОГО РЕБЕНКА



Как одна семья нашла выход там,
где его не было



РАСколдовать особенного ребёнка

Тимошникова, Н. РАСколдовать особенного ребёнка. Как одна семья нашла выход там, где его не было / Н. Тимошникова. – СПб. : Питер, 2026. – 256 с.

Автор рассказывает об абилитации своего сына с диагнозом «расстройство аутоммунного спектра» в период жизни с трёх до семи лет. В книге рассказывается о превращении неговорящего, недоразвитого ребёнка с диагнозом РАС в ребёнка «уровня условной нормы», что означает возможность вести нормальную жизнь. Книга состоит из глав, каждая поделена на три части: дневник мамы, комментарий автора как специалиста (врача-невролога, специалиста по патологии речи) и выводы. Каждый читатель может выбрать интересный ему подраздел и подробно изучать.

74.9
Т41

Наталья Тимошникова

РАСКОЛДОВАННАЯ МАМА



Как складывается жизнь ребенка
после того, как диагноз РАС снят

РАСколдованная мама

Тимошникова, Н. РАСколдованная мама. Как складывается жизнь ребенка после того, как диагноз РАС снят / Н.

Тимошникова. – СПб. : Питер, 2023. – 256 с.

Автор рассказывает об опыте воспитания своего сына с диагнозом «расстройство аутоиммунного спектра». Речь в ней идёт о том, как после абилитации ребёнок поступил в обычную общеобразовательную школу. А готовы ли на самом деле взрослые и дети принять такого ребёнка? Будут ли дети и взрослые помогать не похожему на других человеку? Или его вытолкнут из своей среды при первой же возможности? Способны ли родители постоять за него? Автор отвечает на эти вопросы в книге.

Анна Урюпина

РАНЕНАЯ МАМА



Что делать, если у ребенка обнаружили
расстройство аутистического спектра



Раненая мама

Урюпина, А. Раненая мама. Что делать если у ребёнка обнаружили расстройство аутистического спектра / А. Урюпина. – СПб. : Питер, 2023. – 252 с.

Автор книги опровергает все существующие мифы и заблуждения об аутизме, делится своим личным опытом воспитания двух детей-инвалидов в одной семье. Затрагиваются очень скользкие темы: о неэффективных методах лечения аутизма, о домашнем насилии, о борьбе с судебной-исполнительной системой и об инклюзии в школе. Книга состоит из пяти частей. Первые две части – для родителей детей до 3-х лет. Третья часть – для родителей детей 3-7 лет. В ней рассказывается о методах лечения аутизма. Четвёртая – о том, что делать, если уже ничего не помогает. Её определённо стоит прочесть родителям детей 7-15 лет. Пятая часть – взгляд в будущее.

Т 44.5
Р 46



Заочная школа
для родителей



Людмила Фомина

Маленькие
зарисовки
восприятия
мира



РГБС

Маленькие зарисовки восприятия мира

Фомина, Л. А. Маленькие зарисовки восприятия мира : из опыта жизни / Л. А. Фомина ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б. и.], 2021. – 64 с. – (Заочная школа для родителей).

Основная мысль книги – жизнь незрячего человека, как и жизнь всех остальных людей, может быть интересной, полной неожиданностей, приносящей радость и наслаждение. Автор на конкретных примерах доказывает, что отличительной чертой жизни разных людей является их мировосприятие, а не норма или дефект. И формировать продуктивное восприятие жизненных ситуаций у ребёнка нужно с самого раннего возраста, независимо от его состояния. Если этого не сделать вовремя, жизнь такого человека может превратиться просто в бесцельное существование в угоду его эгоистическим потребностям. Ещё одной важной причиной, из-за чего автор решила описать маленькие эпизоды своей жизни, послужили довольно частые высказывания в адрес незрячих, что это им не нужно: «Зачем возить незрячих на экскурсии? Ведь они всё равно не видят, или «Зачем слепым детям костюмы на Новый год? Подобного рода утверждения слышать очень больно. Можно представить, как может быть обделён сначала незрячий ребёнок, а потом и взрослый, если у него дома родственники с подобным мнением.

Спасибо за внимание!

